

INFORME DE SONDEO PARTICIPATIVO

PROYECTO DE TRANSPORTE DE GAS NATURAL POR DUCTO DE AYACUCHO A LA PLANTA DE LICUEFACCIÓN

I. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como objetivo exponer los alcances del Programa de Talleres de Evaluación Participativa (Sondeos Participativos) para la obtención de data socio ambiental para la elaboración de la Línea de Base Social del Estudio de Impacto Ambiental del Proyecto de Transporte de Gas Natural por Ducto de Ayacucho a la Planta de Licuefacción.

Dicho Programa fue llevado a cabo por la empresa Walsh Perú S.A. (Walsh), quien coordinó el desarrollo y fechas del mismo.

Los Talleres de Evaluación Participativa (Sondeos Participativos) se desarrollaron en dos fases:

1. Realización de la convocatoria a los Talleres de Evaluación Participativa (Sondeos Participativos), que se llevó a cabo el 18 de junio en una primera etapa y del 03 al 04 de julio de 2005 en una segunda etapa. El proceso de convocatoria estuvo a cargo del Equipo de Gestión Socio Ambiental de Walsh Perú.

En el Departamento de Ica

En la Provincia de Pisco, Distritos de Humay (C.P. San Tadeo de Paracas) e Independencia.

En la Provincia de Chincha, Distritos de Alto Larán, El Carmen, Chincha Alta (Unidad Popular de Interés Social - UPIS San Agustín), Pueblo Nuevo y Grocio Prado.

En el Departamento de Lima

En la Provincia de Lima, Distrito de Cañete (CPM Nuevo Ayacucho).

2. Realización de los Talleres de Evaluación Participativa (Sondeos Participativos). Se llevaron a cabo del 22 al 26 de junio del 2005 y del 10 al 11 de julio, en los distritos antes mencionados.

II. ANTECEDENTES

TALLERES DE INFORMACIÓN PREVIA

Los talleres previos estuvieron a cargo de la empresa PERU LNG, dentro del marco del Reglamento de Participación Ciudadana en la realización de Actividades Energéticas dentro de los procesos administrativos de evaluación de los estudios ambientales. R.M. 535-2004-MEM-DM. Estos se llevaron a cabo en los Distritos de Pisco y Chincha el día jueves 31 de marzo y en San Vicente de Cañete el viernes 01 de abril. Se contó con la presencia de representantes de PERU LNG, Ministerio de Energía y Minas y en una de ellas de OSINERG. El representante designado por Walsh no pudo participar en estos talleres pues sufrió un accidente, teniendo que ser evacuado a la capital.

CONVOCATORIA

Los volantes y afiches de convocatoria fueron elaborados y entregados por Walsh a las autoridades de las municipalidades distritales, presidentes de centros poblados y presidentes de organizaciones sociales de base con la solicitud expresa en ellas de comunicar sobre la reunión a toda la población interesada en participar en el proceso. Además, se invitó a pobladores en general.

Asimismo se contó con afiches que invitaban a participar a las reuniones, cada afiche fue confeccionado dependiendo del lugar en el cual se realizaría la reunión. Los afiches fueron colocados en lugares estratégicos para ser vistos por los miembros de las comunidades y personas que residen en los distritos.

Para mayor efecto en la convocatoria, se emitieron anuncios radiales por Radio Programas del Perú y radios locales como Radio Estudio 105 y Radio El Chasqui. El proceso de convocatoria y coordinación de los locales se llevó a cabo de la siguiente forma:

- Elaboración de una base de datos con direcciones y números telefónicos de los principales contactos, servicios y municipios de las localidades donde se llevarían a cabo los talleres, con el objetivo de coordinar con ellos el eventual uso de sus locales.
- La separación de los locales y primera información respecto a la fecha tentativa para llevar a cabo el taller.
- La convocatoria se hizo llegar por escrito y además se realizó de forma verbal. Se contactó con los presidentes comunales, alcaldes y otras autoridades locales.
- En algunos lugares se alquilaron locales particulares para el desarrollo de los talleres y, en otros casos, fueron facilitados ambientes de las municipalidades (auditorios).
- Las convocatorias fueron entregadas personalmente por el equipo de trabajo a los presidentes de los centros poblados, autoridades de organizaciones sociales de base, alcaldes distritales y población en general.

ICA

El sábado 18 de junio del 2005 se realizaron las convocatorias y coordinaciones en las localidades de:

- **San Tadeo de Paracas, Distrito de Humay, Provincia de Pisco.**

En San Tadeo de Paracas se coordinó con la directora de la Institución Educativa 22717 para la utilización de un salón. Además, se conversó con el Sr. Eladio Heredia, Presidente de la Comunidad, quien se comprometió a convocar a la población.

- **Independencia, Distrito de Independencia, Provincia de Pisco.**

Se tuvo una conversación con el Sr. Walter Muñoz Maúrtua, Alcalde de la Municipalidad Distrital de Independencia, quien dio órdenes al Gerente Municipal, Sr. Javier Navarro Sotomayor para que facilite el Auditorio Municipal y el mobiliario necesario para el desarrollo del Taller. El Sr. Ricardo Soto Huamán, sectorista de la Irrigación Cabeza de Toro repartió convocatorias a otros sectoristas y éstos, a su vez, a los usuarios de la comisión de regantes.

▪ **El Carmen, Distrito de El Carmen, Provincia de Chincha.**

Se conversó con el administrador del Parador Turístico El Carmen para alquilar las instalaciones del auditorio y mobiliario para el desarrollo del Taller.

Asimismo, se conversó con el Sr. Florencio Castillón Manrique, Teniente Gobernador del Centro Poblado Los Naranjales (Margen del río), quien se comprometió a convocar a la población bajo su jurisdicción, y pobladores del Centro Poblado Resto de América (Punta de la Isla) para que asistan al Taller.

▪ **Alto Larán, Distrito de Alto Larán, Provincia de Chincha.**

Se conversó con el profesor Carlos Noblecilla, quien se comprometió a conseguir la autorización para el uso del C.E. Ciro Alegría para el desarrollo del Taller.

Asimismo, se conversó con el Sr. Alberto Magallanes Mendoza, Alcalde del Distrito, quien fue invitado al taller. Además, se coordinó con pobladores de Huampullo y Huamampali para que asistan al Taller.

El jueves 23 de junio del 2005 se realizó la convocatoria y coordinaciones en:

▪ **UPIS San Agustín, Distrito de Chincha Alta, Provincia de Chincha.**

Se conversó con el Sr. Eugenio Román Sotelo, Director de la Institución Educativa San Agustín, quien autorizó la utilización de las instalaciones y el mobiliario del plantel para el desarrollo del taller.

Asimismo, se conversó con la Sra. Nelly Luz Casimiro Poma, Vicepresidenta de la UPIS San Agustín, quien se comprometió a convocar a los pobladores de la zona junto con otros directivos.

El lunes 04 de julio del 2005 se realizaron las convocatorias y coordinaciones en las localidades de:

▪ **Grocio Prado, Laterales del 7 al 14, Distrito de Grocio Prado, Provincia de Chincha**

Se conversó con el Sr. Orlando Valenzuela, Regidor de la Municipalidad de Grocio Prado, quien invitó a los miembros del Equipo de Walsh a la reunión de la Asociación de Pequeños Agricultores para invitar personalmente a sus miembros y explicarles en qué consistiría este taller. También se conversó con algunas beneficiarias del Club de Madres de Grocio Prado, a quienes se convocó al Taller.

Asimismo, se coordinó con la Hermana Lady Aponte, la utilización del Salón Parroquial San Pedro de Grocio Prado.

- **Pueblo Nuevo, UPIS Las Casuarinas, UPIS Satélite Primavera, UPIS Señor de los Milagros, UPIS Vía Satélite, Distrito de Pueblo Nuevo, Provincia de Chincha**

En Pueblo Nuevo se coordinó con el Alcalde, el Sr. Lucio Juárez el uso del Auditorio Municipal. También se conversó con cada uno de los presidentes de las UPIS mencionadas para que se encargaran de convocar a los pobladores de las mismas.

LIMA

El domingo 03 de julio del 2005 se realizaron las convocatorias y coordinaciones en las localidades de:

- **Nuevo Cañete, Distrito de San Vicente de Cañete, Provincia de Lima.**

Se conversó con el presidente del Centro Poblado y mostró poco interés en colaborar con el estudio, posponiendo en reiteradas ocasiones una fecha para el desarrollo del taller. (Hasta el domingo 10 se negó a dar autorización para la realización del taller).

- **Nuevo Ayacucho, Distrito de San Vicente de Cañete, Provincia de Lima**

Se conversó con el Sr. Ángel Gálvez, Alcalde del Centro Poblado Menor Nuevo Ayacucho, quien autorizó la realización del taller en el Local Comunal. Asimismo, se conversó con los Sres. Ulises Orrego y Juan Carlos Laynes, Presidente y Teniente Gobernador respectivamente del Centro Poblado Menor Nuevo Ayacucho quienes autorizaron la autorización del Centro Educativo para la realización del taller.

Cabe resaltar que se planificó realizar dos talleres porque las autoridades señalaron que en el Centro Poblado existen dos grupos poblacionales: los que apoyan la pertenencia a Cañete y los que apoyan la pertenencia a Chincha, y que por lo tanto juntarlos podría ser contraproducente pues ambos grupos no se llevaban bien. Sin embargo, el día del taller los mismos pobladores solicitaron que el taller se realice con todos juntos pues todos pertenecen a Nuevo Ayacucho y que buscan unirse.

Convocatoria y coordinaciones en ICA

Localidad	Local	Día	Hora Aprox.	Responsables	Observaciones
San Tadeo de Paracas	Colegio	18/06/05	10.00 am	Evelyn Juárez Renzo Semorile	Coordinación con la directora del Colegio
Independencia	Municipalidad	18/06/05	12.00 am	Evelyn Juárez Renzo Semorile	Coordinación con el Alcalde
El Carmen	Hospedaje Municipal	18/06/05	01.00 pm	Evelyn Juárez Renzo Semorile	Coordinación con dueño de local
Alto Larán	Colegio	18/06/05	03.00 pm	Evelyn Juárez	Coordinación con

				Renzo Semorile	director del Colegio
UPIS San Agustín	Colegio	23/06/05	11.00 am	Roberto Rodríguez Renzo Semorile	Coordinación con director del Colegio
Pueblo Nuevo	Municipalidad	18/06/05 04/07/05	04.00 pm	Roberto Rodríguez Renzo Semorile	Coordinación con Alcalde
Grocio Prado	Municipalidad	04/07/05	11.00 am	Roberto Rodríguez Renzo Semorile	Coordinación con encargado de la parroquia

Convocatorias y coordinaciones en LIMA

Comunidad	Local	Día	Hora Aprox.	Responsables	Observaciones
Nuevo Ayacucho	Local Comunal	03/07/05	09.00am	Roberto Rodríguez Renzo Semorile	Coordinación con autoridades locales

Cronograma

Provincia	Distrito	Localidad	Local	Día	Hora	Total de Asistentes	N° de Hombres	N° de Mujeres
Cañete	San Vicente de Cañete	Centro Poblado Menor Nuevo Ayacucho	Institución Educativa de Nuevo Ayacucho	10 de julio	5:00 p.m.	70	49	21
Chincha	El Carmen	El Carmen Centro Poblado Naranjales Centro Poblado Resto de América	Parador Turístico El Carmen	24 de junio	5:30 p.m.	18	12	06
	Alto Larán	Alto Larán Centro Poblado Huampullo Centro Poblado Huamampali	Institución Educativa Ciro Alegría	25 de junio	10:00 a.m.	18	16	02
	Pueblo Nuevo	UPIS San Agustín	Institución Educativa San Agustín	26 de junio	10:00 a.m.	55	12	43
	Pueblo Nuevo	Pueblo Nuevo	Auditorio Municipal	11 de julio	05:30 p.m.	33	20	13
	Grocio Prado	Grocio Prado	Salón Parroquial Parroquia San Pedro	11 de julio	05:30 p.m.	34	25	9

Pisco	Humay	San Tadeo de Paracas	Institución Educativa 22717	22 de junio	5:30 p.m.	38	17	21
	Indepen-dencia	Independencia	Auditorio Municipal	23 de junio	5:30 p.m.	40	38	02

Observaciones: En las listas de asistencia de los Talleres no se registró a menores de edad debido a que aquellos que asistieron lo hacían acompañando a sus padres y eran en su mayoría pequeños. Además, si bien es cierto que estos menores estuvieron presentes durante los talleres, su participación fue escasa o nula en el proceso de desarrollo de las herramientas de evaluación participativa. Los niños se dedicaban por lo general a jugar entre ellos u observaban cómo los adultos realizaban las herramientas.

POSTERGACIONES

El taller desarrollado en Pueblo Nuevo el día domingo 26 de junio se canceló por falta de quórum. Sólo asistieron 7 personas. Por lo tanto fue reprogramado y se realizó el lunes 11 de julio.

III. OBJETIVO

Obtener información fidedigna de fuentes primarias - mediante la aplicación de las Herramientas de Evaluación Participativa - para identificar aspectos sociales (organizativos), económicos, culturales, etc.

Esto sirve para elaborar la Línea de Base Socioeconómica del área de operación del proyecto, que formará parte del Estudio de Impacto Social y Ambiental del Proyecto de Transporte de Gas Natural por Ducto de Ayacucho a la Planta de Licuefacción. En base a esto, se podrá elaborar una propuesta para el manejo adecuado de los efectos que traiga consigo el proyecto, a esto se le conoce como Plan de Manejo.

IV. DESCRIPCIÓN METODOLOGICA

El **Sondeo Participativo** constituye una metodología de evaluación directa y rápida, que a semejanza de la Evaluación Rural Participativa (Participatory Rural Appraisal - PRA), permite recolectar y analizar - con la población de zonas urbanas y semi urbana (Localidades de Costa) - datos o información a través de herramientas adaptadas para las características de estas zonas y que derivan del TERP¹.

Construye en esencia una adaptación del PRA. Estas variaciones deben tomarse en cuenta de manera particular al momento del análisis de la data relevada en campo.

¹ Metodologías de Investigación Participativa
Módulo de Entrenamiento
Walsh Perú

¿Por qué aplicamos el Sondeo Participativo?

- La población en zonas urbanas y semi urbanas (grupos de interés) es heterogénea, a diferencia de la población que a nivel comunal habita la zona de sierra.
- La población de costa muestra patrones socioculturales y económicos distintos.
- Permite explorar lo más directamente posible la realidad local urbana o semiurbana, a partir de las diferentes visiones y criterios de los distintos grupos de interés de la zona (agricultores, ganaderos, pescadores).

HERRAMIENTAS

En los sondeos participativos se aplicaron herramientas tales como:

1. Información General y Organización Social de la Comunidad

Se trata de una matriz en la cual se identifican las características básicas de la localidad y sirve para tener una visión global de la misma. Se consideran datos acerca de educación, salud, comunicación, cantidad de población, división familiar del trabajo, infraestructura, organización interna, entre otros.

2. Relaciones Institucionales

Es un diagrama o mapa que muestra la presencia de instituciones y autoridades internas y externas que están presentes, trabajan o se relacionan con la localidad y explica la forma de relación con la misma.

3. Mapa de la Localidad

Es una representación gráfica que sirve para saber cómo es la localidad, conocer los límites, identificar la infraestructura, ubicar las zonas agrícolas y ganaderas, canales de riego y vías de acceso y demás características del lugar.

4. Historia de la Localidad o Línea de Tiempo

Se trata de una descripción cronológica de eventos importantes en la localidad ocurridos en el pasado, señalando cómo han influido en su desarrollo.

5. Análisis de Tendencias

Es un análisis gráfico de la evolución y tendencia de ciertos aspectos de la localidad tales como población, infraestructura, cosechas, crianza de animales, deforestación, calidad de vida, etc., analizando la forma en que estos aspectos cambiaron a lo largo del tiempo, identificando a su vez, problemas surgidos a partir de dichos cambios y las oportunidades de solución al respecto.

6. Diagrama del Sistema de Producción o Flujos Económicos

Es un diagrama donde se identifican las relaciones entre los distintos sistemas productivos y de comercialización dentro y fuera de la localidad, indicando los diferentes destinos de la producción y los valores de venta de la misma.

7. Calendario de Actividades

Es la representación de los ciclos productivos en los diferentes meses del año, identificando actividades agrícolas, pecuarias, forestales y pesqueras. También sirve para conocer acerca de las festividades en la zona, procesos migratorios y enfermedades más comunes.

8. Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

Se trata de una matriz que incluye las opiniones de la comunidad en cada uno de los cuatro aspectos que se analizan de la comunidad frente al proyecto. Sirve para identificar, analizar, comparar y visualizar las alternativas de solución en cada una de estas categorías de análisis y de esa manera, tener claro cuáles son los aspectos positivos y negativos que puede presentar el proyecto.

9. Transecto de la Comunidad

Esta herramienta grafica la forma en que los pobladores usan de manera simultánea los diversos pisos ecológicos (zonas de producción). También identifica los recursos encontrados en cada piso y los productos obtenidos de los mismos.

10. Cronograma de Rutinas Diarias o 24 horas

Es un cronograma que se utiliza para identificar los patrones diarios de trabajo y de otras actividades, lo que permite discutir el tipo de labores realizadas y la distribución de la carga de trabajo que existen durante el día.

11. . Ciclo de Vida

Esta matriz analiza los roles por género, identificando cuáles son las actividades que desarrollan, y las situaciones que pasan los hombres y mujeres de la comunidad a lo largo de su vida, dentro y fuera de la familia. Contiene data cultural y social y describe el desarrollo biológico, fisiológico y psicológico de la persona.

12. Lluvia de Ideas

Es una herramienta de cierre de taller, en la cual se plasman los aspectos positivos, negativos y sugerencias que se puedan tener para con el proyecto. Sirve para conocer cuál es la posición de la gente frente al posible desarrollo del proyecto, cuáles son sus expectativas y cuáles son sus ideas acerca del mismo.

V. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Los Talleres de Evaluación Participativa se desarrollaron entre el miércoles 22 al domingo 26 de junio del 2005, y del 10 al 11 de julio de 2005, teniendo como punto de coordinación la ciudad de Pisco.

El Programa general se detalla a continuación:

Actividad:

- Recepción de participantes
- Registro de asistencia
- Bienvenida - presentación de facilitadores
- Desarrollo de Herramientas por grupos
- Refrigerio
- Entrega y lectura de trípticos
- Desarrollo de herramientas en plenario
- Exposición de las herramientas
- Firma del Acta*
- Agradecimiento y despedida

* Sólo en Grocio Prado, Pueblo Nuevo y Nuevo Ayacucho.

Estructura del Taller

1. Bienvenida - Presentación de facilitadores

Los facilitadores se presentaron y explicaron cuál era su labor en estos talleres. Se señaló que provenían de Walsh Perú S.A., empresa encargada de la elaboración del Estudio de Impacto Ambiental y Social del Proyecto de Transporte de Gas Natural por Ducto de Ayacucho a la Planta de Licuefacción.

Asimismo, se aclaró que en estos Talleres la participación activa de la población permite la obtención de información de primera mano (cualitativa) para la elaboración de la Línea de Base Social del Estudio.

2. Desarrollo de herramientas por grupos

Se dividió a los participantes en grupos iguales para que apliquen, previa explicación, las herramientas de evaluación participativa antes descritas.

3. Entrega y lectura de trípticos

Finalizado el momento de la aplicación de las herramientas por grupos, se entregó a los asistentes dos trípticos:

- El primero sobre el Estudio de Impacto Ambiental para el Proyecto de Transporte de Gas Natural por Ducto de Ayacucho a la planta de Licuefacción, en el que se explica qué es un Estudio de Impacto Ambiental y Social, para qué se realiza y cómo se participa en él. Asimismo, se profundiza quiénes son PERU LNG y Walsh Perú S.A.

- El segundo sobre el Gas Natural, en el que se explica qué es el gas natural, cómo se transportaría, cuánto tardaría la construcción del ducto, cuándo se iniciaría la operación, qué hacer en caso de que se produzca una fuga de gas y los efectos sobre la salud de las personas y los animales.

En este momento, un facilitador leyó en voz alta el contenido de los mismos, y luego se dio la oportunidad a los participantes a que expresen las dudas que pudieron haber surgido con la lectura de estos documentos.

4. Desarrollo de Herramientas en Plenario

Finalmente se elaboraron con la participación general de los asistentes las herramientas FODA y Lluvia de Ideas.

5. Firma del Acta

Al finalizar los Talleres de Evaluación Participativa, se procedió a la firma del Acta de Reunión por parte de todos los participantes del mismo, tanto los organizadores como los asistentes.

6. Despedida

Se agradeció a los asistentes su presencia y participación.

VI. CONCLUSIONES

San Tadeo de Paracas

San Tadeo de Paracas es un Centro Poblado que se dedica a la actividad agrícola y pecuaria en menor cantidad. El cultivo principal es el maíz y el algodón en menor escala.

Sus vías de acceso están en mal estado.

Todos sus terrenos tienen propietarios y parte de su población vive en la pobreza y otros en extrema pobreza.

Comentaron que la gran mayoría de la población no tiene trabajo, sino que trabajan por jornales que pueden llegar a ser de uno a tres a la semana y en épocas de siembra y de cosecha. El pago por cada jornal suele ser de diez nuevos soles.

Ven en el desarrollo del proyecto la posibilidad de encontrar una fuente de trabajo y capacitación. Además, esperan que esto ayude a la mejora de la población.

Asimismo, existe mucha inquietud por parte de la población en temas referidos a Impactos ambientales, sobre todo a los referidos a:

- Daños en los cauces de riego.
- Contaminación.
- Destrucción de cultivos al pasar el ducto.
- Contaminación del pozo de agua potable.

Además, sugieren que:

- La empresa los ayude en la construcción de un reservorio.
- El ducto se encuentre retirado de la población.
- La construcción del ducto en áreas de cultivo se realice en épocas libres de siembra (junio y julio).
- Luego de la construcción del ducto, la empresa deje el terreno en las condiciones iniciales.
- Se evite la contaminación de la flora y fauna local.

Independencia

Independencia es un distrito que se dedica básicamente a la agricultura. El cultivo principal es el algodón.

El área que atravesaría el ducto es la zona de la Irrigación Cabeza de Toro (cinco laterales), que está conformada en su totalidad por algodones y otros cultivos pequeños.

La Vía Los Libertadores está en buen estado a esta altura. Los accesos a las zonas de cultivos son en su mayoría caminos carrozables.

En Independencia, se encuentran viviendas tanto concentradas en la zona urbana, como dispersas en las chacras que es donde las personas tienen sus cultivos. Esta última es la zona con mayor densidad poblacional pues abarca cinco laterales de la irrigación.

Las viviendas en el área urbana son rústicas que presentan mejoras con concreto. Las viviendas en la zona rural son de adobe o quincha.

Los pobladores esperan un desarrollo económico del distrito y la creación de fuentes de trabajo a partir de la realización del proyecto, así como la contribución al fisco local.

Temen el deterioro de los canales de regadío, parcelas, trochas carrozables. Por otro lado, de modificarse el sistema económico y social, aseguran que podría presentarse un cambio en el status cultural del centro poblado.

Finalmente, sugirieron que:

- Se utilice mano de obra local calificada y no calificada.
- Se construya el ducto en zonas alejadas de la población.
- Haya mayor difusión sobre el Proyecto.
- Se brinde mayor información y capacitación a los dueños de las parcelas por donde pasaría el ducto.
- Se respete el derecho de propiedad comunal y privada.
- Se indemnice a los dueños de las parcelas.
- Se brinde apoyo a las organizaciones locales.
- Se proteja la flora y fauna de la localidad.
- Se beneficie directamente las zonas por donde pasaría el ducto.
- Se utilice el gas para consumo nacional.

El Carmen

El Carmen es un distrito que se dedica principalmente a cultivar algodón, además de maíz, frutas y espárrago. La ganadería es una actividad que se realiza en algunos centros poblados del distrito.

El área principalmente afectada es la que pertenece a los territorios de los Centros Poblados Los Naranjales (también conocido Margen del Río) y Resto de América (también conocido como Punta de la Isla).

La vía de acceso principal es la Carretera Chíncha - El Carmen. Dentro del distrito cuentan con caminos carrozables a los diferentes centros poblados, donde mayormente viven agricultores cuidando sus cultivos y animales.

Las viviendas en este distrito se encuentran concentradas y ubicadas en la zona urbana y en los centros poblados dentro del distrito. Las viviendas en la zona urbana, se encuentran ubicadas en una planicie rodeada de campos de cultivo a la cual se llega a través de la carretera Chíncha – El Carmen.

Los pobladores esperan beneficios indirectos, vía impuestos y oportunidades de trabajo a raíz del proyecto, así como orientación y capacitación de la población al respecto.

Asimismo, existe preocupación ante el posible deterioro de los terrenos y eventuales fugas de gas.

Además, sugieren que:

- Se produzca una indemnización justa y coordinada con los propietarios de los terrenos agrícolas.
- Se señalice correctamente las zonas por donde pasaría el ducto.
- Se brinde apoyo en obras sociales en zonas cercanas por parte de la empresa.
- Se apoye en la rehabilitación de pozos.
- Se empadrene a los pobladores afectados para su convocatoria a futuras reuniones.
- Se informe oportunamente acerca de los resultados del EIA.

Alto Larán

Alto Larán es un distrito que se dedica a cultivar algodón, palta, espárrago, naranjas, maíz y otras frutas en menor escala. La ganadería es una actividad que se realiza en algunos sectores.

Las áreas principalmente afectadas son las pertenecientes a los Centros Poblados Huampullo Alto y Bajo y Huamampali.

Las vías de acceso de la ciudad están en buen estado. Para llegar hacia los centros poblados hay que hacerlo por caminos carrozables.

Ven en el desarrollo del proyecto la posibilidad de encontrar una fuente trabajo e ingresos económicos. Además esperan que esto permita la mejora de la calidad de vida de la población, de capacitación y de mejora del distrito.

Sienten preocupación frente a la forma en que pueden ser afectados los terrenos, la debilitación de la defensa de ríos y canales, la cercanía del ducto a la población y la posibilidad de contaminación y enfermedades.

Además, sugieren que:

- Su cuenta con la presencia de ingenieros especialistas en futuros talleres informativos.
- La empresa brinde su apoyo para la implementación del servicio de desagüe.
- Se tome en cuenta a la población local para ocupar puestos de trabajo dentro del proyecto.
- Se brinden cursos de capacitación técnica para posteriores instalaciones de gas.

Hubo comentarios punzantes sobre la presencia de trabajadores de nacionalidad argentina que realizaron labores en la construcción del primer ducto del Gas de Camisea.

UPIS San Agustín

La UPIS San Agustín es un Centro Poblado que se ubica dentro del Distrito de Chincha Alta. Se dedica básicamente a la actividad comercial. Pocos se dedican a la agricultura.

Las viviendas en su mayoría son de material noble. Tienen pistas afirmadas y caminos sin afirmar.

Ven en el desarrollo del proyecto la posibilidad de encontrar trabajo y apoyo para el desarrollo de proyectos y talleres. Saludan además, que se realicen los talleres y se brinde información acerca del proyecto.

Asimismo, hay preocupación por parte de la población en lo referido a contaminación ambiental y la posibilidad de desarrollo de delincuencia, drogadicción y alcoholismo como impacto en la población.

Además, sugieren que:

- Se den oportunidades de trabajo para los moradores.
- Se realicen talleres informativos.
- La empresa brinde apoyo en proyectos locales.
- La empresa colabore en el tendido de redes para la población.
- Que se realice un buen control de las instalaciones.

Grocio Prado

Grocio Prado es un distrito que se dedica a la actividad agropecuaria y al comercio.

Las viviendas en la zona urbana y semi urbana, se encuentran ubicadas al lado de la Carretera Panamericana Sur. Las viviendas del área rural están agrupadas en los centros poblados.

Las zonas por las que atraviesa el ducto son las pertenecientes a la Pampa de Ñoco.

Sus principales vías de acceso se encuentran en buen estado. Para acceder al canal de irrigación y centros poblados hay que hacerlo a través de caminos carrozables.

Existen cultivos de algodón, alfalfa, frutales como vid y manzanas. También se dedican a la ganadería, a la avicultura y a la artesanía.

Manifiestan interés en que el proyecto brinde oportunidades laborales, mejore el comercio local y favorezca el desarrollo del Proyecto de Pampa Concón - Topará.

Asimismo, temen que para el proyecto se contrate gente de fuera de la localidad, quitando puestos de trabajo a los pobladores de Grocio Prado. Además, existe la preocupación por fugas de gas, una vez instalado el ducto, porque se afecten áreas arqueológicas y suelos agrícolas y por contaminación del suelo.

Además, sugieren que:

- Se difundan los alcances del proyecto.
- Se siembren árboles.
- Se tome en cuenta los resultados del estudio (PMA).
- Se informe oportunamente los resultados de los talleres.
- Se convoque con más anticipación y con personas claves.

Pueblo Nuevo

Pueblo Nuevo es un distrito que se dedica a la actividad agrícola y al comercio.

La zona más cercana al proyecto es la que corresponde a las UPIS Señor de los Milagros, Satélite Primavera, Las Casuarinas y Vía Satélite.

La economía en este distrito es diversa. En la zona urbana, la mayoría de pobladores vive en base a un sueldo mínimo. En la zona rural la situación es de pobreza o extrema pobreza.

Para acceder a Pueblo Nuevo Cercado se utiliza por lo general la Av. Principal que lo conecta con el Distrito de Chíncha Alta. Dentro del distrito cuentan con avenidas y calles asfaltadas, vías afirmadas, así como caminos carrozables para acceder a las zonas de cultivo.

Ven en el proyecto la posibilidad de alcanzar el desarrollo de la localidad, que se ejecuten proyectos alternativos que generen puestos de trabajo; que se de un intercambio cultural, que la empresa brinde apoyo social, que los fondos del FOCAM sean bien distribuidos, mayor movimiento comercial y que se consigan los objetivos de la comunidad.

Asimismo, existe mucha inquietud por parte de la población en temas referidos a contaminación, corrupción, elevación del costo de vida, inflación, explotación de los trabajadores, delincuencia, drogadicción y prostitución. Además temen que se busque mano de obra de otras zonas fuera de Pueblo Nuevo y que la ejecución del proyecto se retrase por algún motivo como paros, etc.

Además, sugieren que:

- Se brinde mayor información sobre el proyecto.
- Se creen puestos de trabajo y se tome en cuenta a la población de Pueblo Nuevo.
- Se cumpla con los derechos laborales de los trabajadores.
- Se realicen mayor cantidad de talleres.
- Se desarrollen programas de salud.
- Se cuente con áreas de seguridad.

- Se cuide y respete el medio ambiente y la fauna silvestre.

Nuevo Ayacucho

El Centro Poblado Menor Nuevo Ayacucho se encuentra al lado de la Carretera Panamericana Sur. Además, cuentan con una carretera que lleva a la zona agrícola y que conecta Nuevo Ayacucho con Topará.

Los pobladores se desplazan a pie dentro de Nuevo Ayacucho. Por otro lado, la forma de transportarse fuera de Nuevo Ayacucho es a través de vehículos de transporte público tomados en la Carretera Panamericana.

Están divididos en dos grupos: los que apoyan la pertenencia al Departamento de Ica y los que apoyan la pertenencia a Lima. Sin embargo, la mayoría de la población participante en el taller dice pertenecer a un solo Nuevo Ayacucho, y que buscan que las diferencias desaparezcan.

Esta división se inicia por intereses particulares alrededor del proyecto del gas de Camisea.

La mayoría de la población llega al centro poblado los fines de semana. Otro grupo de menor cantidad vive permanentemente en el lugar.

Esperan que la empresa los ayude en el desarrollo de proyectos locales y les brinde oportunidades laborales.

Asimismo, existe mucha inquietud por parte de la población en temas referidos a la contaminación de la playa, de las plantas, posibles fugas de gas y que se dañe el terreno por la apertura de la zanja. Además, se teme que finalizados los trabajos del proyecto se abandone todo, sin mantener una supervisión constante.

Sugieren que:

- La empresa tenga mayor contacto con la población.
- Se generen puestos de trabajo para la población del Centro Poblado Nuevo Ayacucho.
- Se empiece con la obra cuanto antes.
- Se capacite a la población.
- Se genere apoyo a proyectos locales.
- Cualquier apoyo que se brinde sea para el Centro Poblado y no para particulares y que además se haga públicamente.

VII. PERCEPCIONES DE LA POBLACIÓN RESPECTO DEL PROYECTO

Las percepciones de los participantes, divididas en aspectos positivos y negativos, obtenidos en los Talleres de Evaluación Participativa se resumen a continuación:

POSITIVO	NEGATIVO
----------	----------

▪ Generación de empleo ▪ Mejora de la población ▪ Desarrollo para el pueblo ▪ Charlas de información y capacitación tecnológica de la población ▪ Posibles beneficios para las organizaciones de base ▪ Ingresos al Estado ▪ Desarrollo del país ▪ Desarrollo socio económico para el distrito ▪ Mejora en la calidad de vida ▪ Ejecución de proyectos que generen empleo ▪ Intercambio cultural ▪ Apoyo social ▪ FOCAM ▪ Difusión de turismo ▪ Generación de comercio ▪ Generación de divisas ▪ Crecimiento y desarrollo económico ▪ Mejora del nivel cultural ▪ Mayor ingreso para gobiernos locales ▪ Progreso para el futuro ▪ Crecimiento de la población por efecto de la aparición del gas	▪ Posible ruptura del ducto ▪ Daños en los cauces de riego ▪ Destrucción de los cultivos al pasar el ducto ▪ Contaminación de pozos (agua potable) ▪ Poca utilización de mano de obra ▪ Posible efecto psicológico en la población ante contingencias ▪ No cumplimiento de las negociaciones ▪ Gas sólo para exportación ▪ Posible encarecimiento del gas de consumo interno ▪ Afectaría la agricultura ▪ Contaminación ambiental ▪ Debilitación de la defensa de ríos, puentes y caminos ▪ Posibles enfermedades ▪ Delincuencia, drogadicción y prostitución ▪ Corrupción ▪ La capital se podría llevar el recurso ▪ Elevación del costo de vida ▪ Inflación ▪ Explotación de los trabajadores ▪ Paros ▪ Peligro por fuga de gas ▪ Se pueden afectar áreas arqueológicas y agrícolas ▪ Abandono luego de culminado el proyecto
---	---

VIII. RECOMENDACIONES ORIENTADAS A LA ELABORACION DEL PLAN DE RELACIONES COMUNITARIAS

Como se ha visto, gran parte de los centros que se encuentran dentro del área de influencia del proyecto desean que la empresa realice obras para las comunidades. Es entonces necesario recalcar que la empresa no tiene la obligación de hacer obras de infraestructura que corresponden al Estado. Esto ya fue aclarado, pero los pobladores siempre tienen esperanza que la empresa lo haga.

En todo caso, si se va a brindar el apoyo a las iniciativas locales debería darse la posibilidad de que éstas sean presentadas a la empresa por escrito dentro de un plazo para que las pueda evaluar y finalmente, en acto público entregar la donación o hacer efectivo el apoyo. La empresa

debería aclarar oportunamente qué está dispuesta a hacer, qué tipo de apoyo brindaría y si es que tiene planeado o presupuestado hacerlo. Se debería evitar tener acuerdos exclusivamente con los dirigentes debido a que en algunos casos existe la desconfianza de que el apoyo no sea luego debidamente canalizado a la población.

Asimismo, en todas las localidades existe gran expectativa por la contratación de personal calificado como no calificado. La población de cada zona debería tener conocimiento de la cantidad aproximada de trabajadores que se necesitará durante el desarrollo del proyecto para evitar falsas expectativas al respecto. Se debería tomar en cuenta para posibles contrataciones a personal local y sobre todo a las personas (jornaleros) que se quedarían sin trabajo en los campos de cultivo por la construcción del ducto.

Este proyecto cruza por primera vez por San Tadeo e Independencia, los demás territorios ya tienen la experiencia del proyecto anterior y saben que llega gente foránea. Estos no son siempre bienvenidos en todos los sitios (por eventos que hayan podido suceder en el pasado), debido en parte a que en estas localidades la idiosincrasia de la población resulta en general conservadora y podría contrastar con ciertas costumbres y comportamientos del personal foráneo que se encontraría operando en la zona, generando algún tipo de impacto.

Por lo tanto, se recomienda incluir en los manuales de conducta del trabajador tener especial cuidado tanto en el comportamiento que puedan tener durante su estadía en las zonas por donde se esté desarrollando el proyecto, como en las relaciones que mantengan con pobladores locales.

